



Plan de Tecnología Auxiliar (Assistive Technology-AT) (IFSP)

Child-Centered Assistive Technology (AT) Plan (IFSP) - Spanish Version

Niño/a: _____ Padre o Tutor: _____

Coordinado de Servicios: _____ Fecha: _____

La consideración de Tecnología auxiliar (AT) es el proceso en el cual el equipo del Plan Individualizado de Servicio Familiar (Individual Family Service Plan-IFSP) hable acerca de la necesidad de Tecnología auxiliar en el contexto de rutinas y actividades diarias. Así el equipo piensa acerca del niño, de sus fortalezas y necesidades, use este plan para documentar uno de cuatro posibles resultados cuando hablen sobre la tecnología auxiliar. **Nota: Usted necesita elegir un solo resultado.**

Fortalezas de Niño:

Necesidades del Niño:

1.- Incluyendo AT — Primer resultado posible: AT fue considerado y no es necesaria en este momento.

Escriba abajo cómo los apoyos actuales o adaptaciones están satisfaciendo sus rutinas y actividades diarias y los lugares.

Escriba algo en el IFSP ya sea en la sección designada o en otro lugar apropiado, Tal como “Que ha estado pasando”:

- El equipo ha discutido las necesidades y determinó que no necesita tecnología auxiliar porque _____
_____ (Escriba cómo los apoyos o adaptaciones están satisfaciendo las necesidades del niño en sus rutinas, actividades, lugares o las de su familia.)

2. Incluyendo AT — Segundo resultado posible: El niño está usando la AT con éxito. La AT es necesaria para satisfacer metas específicas del IFSP.

El niño está usando la AT con éxito. Documente cómo el niño está actualmente usando la AT en el hogar o en un marco de intervención temprana.

Escriba algo como la siguiente declaración en el IFSP, ya sea en el lugar designado o en otro lugar apropiado tal como en “Qué es lo que está pasando”:

- El niño está usando la AT actualmente. El usará tecnología auxiliar que le ayude a lograr los siguientes resultados del IFSP (brevemente apunte a los resultados del Niño y la Familia donde la AT ayudará.)

3. Incluyendo la AT — Tercer Resultado Posible: El equipo ha determinado que el niño necesita AT y tiene información suficiente para tomar decisiones específicas acerca de AT.

El niño aún no usa la AT y el equipo ha determinado que el niño la necesita. Escriba cómo usted ha tratado o tratará diferente tecnología para satisfacer las necesidades del niño.

Escriba algo como la siguiente declaración en el IFSP, ya sea en la sección designada o en otro lugar apropiada como en las acomodaciones y modificaciones:

- El equipo ha hablado sobre las necesidades del niño y ha determinado que él necesita la AT. El usará tecnología auxiliar para ayudarle a lograr las siguientes metas y objetivos del IFSP: (Brevemente apunte las metas y objetivos donde AT va a ayudar).

4. Incluyendo AT — Cuarta Solución Posible: El niño necesita tecnología auxiliar pero el equipo necesita información para determinar el tipo de AT que satisfará las necesidades del niño.

Documente la diferente tecnología que a usted le gustaría probar o cómo va usted a recolectar la información necesaria para tomar una decisión informada acerca de la AT y cómo podría ayudar a su hijo.

**Para esta opción usted pudiera utilizar el TIKES Plan de Tecnología Auxiliar (Assistive Technology-AT) Centrado en el Niño (IFSP) expandido para un apoyo más detallado del Proceso de Consideración de AT*

Area(s) en la cual el estudiante está experimentando dificultad completando actividades educativas o el cumplimiento de metas:

- | | | | |
|--|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Tiempo de Baño | <input type="checkbox"/> Acceso a Computadoras y Tabletas | <input type="checkbox"/> Control de Ambiente | <input type="checkbox"/> Sentarse y posicionarse |
| <input type="checkbox"/> Tiempo de Acostarse | <input type="checkbox"/> Cambio de Pañales/ Higiene | <input type="checkbox"/> Escucha | <input type="checkbox"/> Sensorial |
| <input type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Vestirse /Desvestirse | <input type="checkbox"/> Tiempo de comer | <input type="checkbox"/> Rutinas de dormir |
| <input type="checkbox"/> Actividades en la Comunidad | <input type="checkbox"/> Literatura Básica | <input type="checkbox"/> Orientación y Movilidad | <input type="checkbox"/> Visión |
| | | <input type="checkbox"/> Juego | <input type="checkbox"/> Otras Areas: _____ |

Ambiente	Actividad Educativa	Herramientas a Considerar

Escriba algo como la siguiente declaración en el IFSP, ya sea en la sección designada o en otro lugar apropiada como en las acomodaciones y modificaciones:

- El equipo ha hablado sobre las necesidades del niño y ha determinado que necesitamos más información. El equipo tratará diferentes tecnologías para determinar cuál es la que mejor satisface las necesidades del niño. Trataremos (Liste las características de los aparatos que usted piensa beneficiarán al niño) y nos reuniremos de nuevo con más información. (Documente la cantidad de tiempo que usted necesitará para probar la tecnología y cuándo se reunirán para discutirlo. También asigne papeles para que exista una comunicación clara acerca de papeles y responsabilidades.)

Artículos de Acción:

Feche y cheque cuando haya completado lo siguiente:

- La fecha de la necesidad por AT fue documentada en el IFSP: _____
- La información por escrito en el IEP es consistente con nuestra decisión de AT. (Por ejemplo, una estrategia visual, una AT común en niñez temprana, es identificada apropiadamente como tecnología auxiliar en el documento).