



Proyecto de Padres con Altas Expectativas

Clave para Tener éxito en la Sociedad Familia-Escuela

(Keys to Success in the Family-School Partnership - Spanish)

Padres como Socios de las Escuelas

Como padre, usted es primer maestro y el más importante. Cuando su hijo entra a la escuela, usted y la escuela se convierten en socios en lo que ambos esperan será el desarrollo exitoso y educación para su hijo. Años de investigaciones demuestran que las familias mientras más se involucren activamente en la educación de su hijo, más éxito tendrá el niño en la escuela y en la vida. Esta nota informativa le dará unos consejos para crear una sociedad positiva y productiva con la escuela.

Buena Comunicación

- Preséntese usted mismo a la maestra de su niño, al director y otro personal escolar. Un “open house” o cualquier otro evento, como “De regreso a la escuela” es un buen tiempo para empezar. Simplemente dar la mano y decir “Hola, soy la mamá de Jaimito, estoy muy entusiasmada de trabajar con usted este año” puede crear un tono positivo.
- Es importante saber cuál es tiempo oportuno para hablar con el personal. Usualmente, cuando los alumnos están presentes, el personal de la escuela no debería tener que dar su atención a los padres por más de uno o dos minutos. Si desea una reunión personal, pida una cita.
- Si usted se está comunicando por teléfono, recuerde que los maestros usualmente checan sus mensajes durante su tiempo de preparación de clase. Si usted tiene una necesidad urgente, pida a la secretaria de la escuela que escriba su mensaje y que se lo entregue directamente a la maestra.
- Averigüe cuál es el mejor método para comunicarse con el personal de la escuela. Algunos miembros del personal prefieren llamadas telefónicas mientras que otros responden mejor a correos electrónicos o notas por escrito. Si es posible, la información importante debería comunicarse por escrito.
- Si usted usa correo electrónico para comunicarse, trate de hacerlo en forma breve y concreta. Si usted quiere decirle a alguien sus sentimientos, hable con la persona directamente por teléfono.
- Dé a la escuela los mejores tiempos y métodos para que se comuniquen con usted. Actualice su información para ser contactado, tales como su número de teléfono en casa y el de su celular cada vez que haya un cambio. Responda tan rápidamente y completamente como sea posible cuando alguien le contacta.
- Cheque la mochila (backpack) de su hijo por notas diarias, cartas de noticias u otras comunicaciones de la escuela.
- Averigüe cómo usar los sitios de la escuela en el internet y chéquelos frecuentemente para obtener información.
- Si inglés es su segundo idioma para usted, pida que le den información en su idioma nativo.

Interacciones Respetuosas

- Trate a otros con el mismo respeto que a usted le gustaría que le tuvieran a usted, y espere lo mismo de ellos.
- Sea positivo con su hijo. El copiará sus pensamientos acerca de la escuela y de las maestras, lo cual le afectará su progreso educativo.

-
- Trate de respetar la variedad de necesidades y preocupaciones de otros estudiantes y miembros del personal al hablar de las necesidades individuales de su propio hijo.
 - Mantenga sus compromisos. Ponga la conferencia de la escuela y las fechas de sus reuniones en un calendario y chéquelos frecuentemente. Si no puede asistir a una reunión, llame anticipadamente y pospóngala.

Participación Significativa

- Encuentre una forma de ser voluntario o ayudar en el salón de clases de su hijo basado en lo que a usted le gusta hacer, lo que usted hace bien y el tiempo que tenga disponible. Por ejemplo, si usted tiene una cámara y disfruta tomando fotografías, hágase voluntario para tomar fotos en algún evento escolar. Esto manda un fuerte mensaje acerca del valor que usted tiene en la escuela y da un buen ejemplo para su hijo.
- Si su horario de trabajo le dificulta ser voluntario durante las horas escolares, ofrezca cortar gafetes o trabaje en algún otro proyecto que puede ser hecho en casa y mándelo de regreso a la escuela con su niño.
- Considere servir en un consejo de la escuela o en algún comité de padres o alguna otra mesa directiva. Se necesitan padres que sean miembros.
- Déjele saber a la gente cuando ellos están haciendo un buen trabajo. Una tarjeta hecha en casa por el niño con una corta nota de usted puede ser un gran motivador para una maestra, enfermera u otro miembro del personal.

Resolución Positiva de problemas

- Cuando se cometen errores, trate de resolverlos rápida y completamente, luego siga adelante. La meta es el éxito educativo de su hijo.
- Trate de abordar cada año escolar nuevo como una oportunidad para un inicio fresco independientemente de problemas y conflictos en el pasado.
- Usted es el experto en su hijo y cada socio del personal escolar tiene su propia área de experiencia educativa. Cada uno aprende de otro en cómo satisfacer las necesidades de desarrollo y educativas de su niño.
- Es importante para los padres entender sus derechos y responsabilidades y cómo funciona el sistema. Pida y lea el manual para padres del distrito escolar.
- Averigüe cual es la jerarquía y trate de dirigir sus preguntas y preocupaciones a la persona más apropiada. Pudiera ser la maestra, la directora o el superintendente de las escuelas.
- Si usted tiene un conflicto duradero con alguien del personal en particular y no ha tenido la habilidad de resolver con éxito el tema con esa persona directamente, pida hablar con su supervisor inmediato.
- Trate de no estar de acuerdo sin ser desagradable. Separe la persona del problema. Mantenga los temas de adultos entre adultos. En la mayoría de los casos, usted y su hijo tendrán una relación duradera con la escuela, mucho tiempo después de que haya pasado el conflicto.
- Cuando usted se sienta molesto o confundido, trate de hacer preguntas en lugar de enojarse. Pida al personal de la escuela que le expliquen cosas usando palabras que usted entienda.
- Enfóquese en posibles soluciones, en lugar del problema en sí. Asegúrese de que “el problema es claramente definido.
- Cuando existen desacuerdos en cómo tratar un área de preocupación, esté dispuesto a tratar algo en periodo de prueba. Asegúrese que hay un plan establecido para recolectar información durante el periodo de prueba para determinar si el nuevo plan debe continuar.

Si bien es cierto que trabajar en sociedad puede ser desafiante, también puede ser gratificante. La sociedad padre-escuela puede lograr la meta de ayudar a su hijo a tener éxito en el aprendizaje y en la vida.

¿Preguntas?

Tiene preguntas acerca de trabajar en sociedad con la escuela de su hijo? Llame a PACER Center al (952) 838-1371 y hable con Jesús Villaseñor quien trabaja en el **Proyecto de Padres con Altas Expectativas (Parents with High Expectations Project)**.