



# Lista de Preparativos para asistir a una Mediación

(Checklist: Preparing for and Attending Mediation — Spanish version)

Usted y la escuela de su hijo han escogido una reunión de mediación con la esperanza de resolver uno o más desacuerdos. La preparación cuidadosa puede ayudarle a participar más efectivamente en el proceso de mediación. La siguiente lista le ayudará a prepararse para la mediación.

## Su papel antes de la mediación:

- Haga una lista de sus preocupaciones en orden de importancia. Su preocupación más importante deberá ser la número 1.
- Organice documentos que apoyen sus preocupaciones. Los récords pudieran incluir:
  - ✓ Evaluaciones de la escuela
  - ✓ El Programa Individualizado de Educación (Individualized Education Program-IEP) actual
  - ✓ Cualquier evaluación privada (educativa o médica) que usted tenga
  - ✓ Reportes de progreso del IEP y reporte de calificaciones en educación regular
  - ✓ Notas de los maestros u otros documentos informales
- Haga una lista de posibles opciones de resolución para cada una de sus preocupaciones. ¿Cuál pudiera ser el mejor resultado para su hijo? ¿Qué pudiera ser un resultado aceptable?
- Anticipe las preguntas que el personal de la escuela le pudiera hacer. Haga una lista de esas preguntas y considere cómo pudiera usted contestar a cada una de ellas.
- Si necesita, contacte a una persona que hace abogacía para padres de PACER Center para hablar acerca de sus preocupaciones y le ayude a prepararse para la mediación.
- Por favor tome nota: Si no se logra ningún acuerdo en la mediación, su hijo continuará recibiendo los servicios como están escritos en el IEP actual.

## Su papel durante la mediación:

- Asista a la mediación con la mente abierta y el deseo de encontrar una solución que funcione. Sea creativo y dispuesto a ver otras opciones que se pongan en la mesa.
- Expresé su punto de vista tan claro como pueda usando documentación que lo apoye.
- Escuche respetuosamente el punto de vista de la escuela y no interrumpa. Haga preguntas y considere sus puntos de vista aún si estos difieren con los de usted.
- Espere que el personal de la escuela escuche su punto de vista y que no le interrumpan a usted.
- Su preocupación pudiera estar basada en el pasado pero haga énfasis ahora en planear para el futuro.
- Está bien decir “necesito un descanso” o pedir reunirse con aquello que le apoyan a usted o con el mediador.
- Si se logra un acuerdo, lea cuidadosamente antes de firmar el documento para asegurarse que éste describe claramente su entendimiento de lo que se acordó en la reunión.

---

**Recursos:**.....**PACER Center**

Tel: (952) 838-9000

Gratis desde el interior del Estado: (800) 537-2347

E-mail: [PACER@PACER.org](mailto:PACER@PACER.org)

Website: [PACER.org](http://PACER.org)

**Minnesota Department of Education**

Tel: (651) 582-8689

Website: <http://education.state.mn.us/MDE/index.html>