



# Ejemplos de Niveles Actuales de Logros Académicos y Desempeño Funcional

(Present Levels of Academic Achievement and Functional Performance (PLAAPF) Examples - Spanish translation)

La información en la sección de PLAAPF del Programa de educación Individualizada (Individualized Education Program-IEP) debe ser escrito en declaraciones breves, claras, específicas y precisas con suficiente información para describir los niveles de destrezas actuales del estudiante en términos objetivos y medibles.

## Por ejemplo:

Promesas vagas	Frases específicas
Es amistoso y le gusta llamar la atención	Saluda a compañeros en forma apropiada para su edad
Recibió una calificación de 50 en matemáticas	Puede contar hasta 25
No puede hablar bien	Habla en una o dos oraciones
Conoce diferentes carreras	Puede contar cinco carreras y cinco trabajos asociados con cada una de ellas
Tiene dificultad leyendo materiales de 3 grado	Lee material de 3 grado a 70 palabras por minuto
Se le dificulta seguir las reglas del salón	Sigue las reglas del salón usando pistas visuales
Pasa mucho tiempo suspendido debido	Cuando se le re-dirige se enoja e interrumpe la clase a conductas problema
Tiene dificultades de lenguaje y tendrá problemas alcanzando los estándares	Su impedimento en el lenguaje afecta su progreso en los estándares que incluyen palabras con múltiples significados
Raras veces termina sus asignaturas	Hace el 25 por ciento de tarea y completa el 10 por ciento de las asignaturas

## Ejemplos de declaraciones en el PLAAPF:

- Daniel tiene una discapacidad de lectura. El está en el séptimo grado y lee independientemente a nivel de tercer grado. A él se le leen materiales de comprensión a nivel de grado.
- Luisa tiene desorden de déficit de atención con hiperactividad (Attention Deficit Hyperactivity Disorder-ADHD). Sus destrezas de organización no están bien desarrolladas. Elle pierde asignaturas y notas de sus clases académicas aproximadamente el 75 por ciento del tiempo y como resultado, se presenta a clases sin los materiales necesarios. Debido a estas conductas, Luisa no tiene la habilidad de hacer su trabajo de nivel de año. Luisa necesita instrucción en destrezas de organización.
- Angela tiene 10 años de edad pero se desempeña académicamente a nivel de Kindergarten en lectura y a nivel de primero de primaria en matemáticas. Aunque ella se beneficia socialmente por estar en clases regulares, su trabajo en lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales necesitan ser modificados. Angela necesita incrementar sus destrezas académicas.

- Carlos tiene Autismo. Sus destrezas académicas están arriba de su grado, pero sus destrezas sociales y de comunicación están dos años atrasadas comparado con sus compañeros. Carlos necesita instrucción para entender pistas sociales y de comunicación no verbales.

Estas declaraciones ayudan al equipo del IEP conocer a qué niveles el estudiante está iniciando y cómo la discapacidad impacta el aprendizaje y su participación en el programa general de estudios. Para mayor información acerca de cómo el PLAAFP es desarrollado, vea la hoja informativa de PACER **PHP-c186, Un Lugar Para Empezar: Entendiendo los Niveles Actuales de Logros Académicos y Declaraciones de Desempeño Funcional.**