



# Intervención de Conducta o Plan de Crisis

(Behavior Intervention or Crisis Plans - Spanish translation)

¿Tiene su niño con una discapacidad también conductas desafiantes o de salud mental en la escuela? Si es así, el Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program IEP) de su hijo puede ser usado para abordar esas necesidades. Un plan de intervención de conducta positiva es proactivo o preventivo respondiendo a la conducta de su hijo. Un plan de crisis es un plan de acción desarrollado para cómo responder para apoyar a su niño en tiempos específicos cuando pudiera estar a riesgo de herirse a sí mismo o a otros relacionado con necesidades de salud mental o conductual. Los planes son claramente diferentes e importantes para ser considerados cuando se desarrollen planes educativos apropiados para niños con discapacidades emocionales o de conducta.

## ¿Qué es un plan de intervención de conducta positiva?

Un plan de intervención positiva de conducta es **un plan escrito en forma proactiva** que es parte del IEP del niño e incluye estrategias para ayudar a reducir o a prevenir la probabilidad de que ocurran conductas desafiantes. Para algunos estudiantes, intervenciones simples tales como moviendo un escritorio en un salón de clase pudiera hacer la diferencia. Para otros, un plan más formal pudiera ser necesario para tratar la conducta.

Cuando la conducta de su niño es **disruptiva en su aprendizaje o en el de otros**, la ley federal requiere que el equipo del IEP considere las intervenciones positivas de conducta, estrategias y apoyos para tratar el problema. Es importante que el equipo considere maneras de ayudar a su hijo a **aprender destrezas positivas de conducta** así como destrezas académicas.

Un plan de intervención positiva de conducta es desarrollado por el equipo del IEP con información recabada de:

- Los estudiantes
- Padres
- Maestros
- Otro personal que conozca bien al estudiante
- Información actualizada de la evaluación incluyendo una evaluación Funcional de Conducta (Functional Behavior Assessment FBA), el cual determina la razón por la conducta a través de recolección, análisis y revisión de datos y observaciones.

## ¿Qué pudiera incluir un plan de intervención positiva de conducta?

Un plan de intervención positiva de conducta debe incluir pasos específicos para ayudar a su hijo a aprender nuevas destrezas de conducta. Debe incluir:

- **Cambios ambientales** para reducir o eliminar conductas desafiantes
- **Estrategias para enseñar nuevas destrezas** para reemplazar las conductas desafiantes
- **Entrenamiento de destrezas** para incrementar el entendimiento del estudiante de las estrategias de conducta positiva
- **Apoyo** que será proveído para ayudar al estudiante a practicar las nuevas estrategias a través de los diferentes entornos dentro de la escuela.

## ¿Qué es el plan de crisis?

Muchos niños tienen planes de intervención de conducta en sus IEP's, algunos niños también se benefician de un plan de crisis como parte de su IEP. **Un plan de crisis es un plan de acción que se necesita para las veces cuando el estudiante pudiera estar a riesgo de herirse así mismo o a otros.** Un plan de crisis debe ser desarrollado por individuos conocedores acerca del niño e incluye a alguien entrenado en cómo responder a crisis de salud mental. Los planes de crisis deben ser individualizados y revisados regularmente por el equipo del IEP. Cuando se desarrolla un plan de crisis, el equipo del IEP debe considerar cualquier política y procedimientos de cualquier escuela o distrito para responder al estudiante que está experimentando una crisis. En algunos casos, las crisis de conducta del niño pueden ser vistas como violación a la política de disciplina de la escuela. En estos casos, el equipo del IEP debe planear en discutir si la crisis del niño pudiera provocar una acción disciplinaria por parte de la escuela.

## ¿Qué debe incluir el plan de crisis?

El plan de crisis define cómo se ve la crisis del niño. Incluye pasos claros que la escuela va a tomar para apoyar a su niño durante una crisis incluyendo saber a quién contactar por ayuda, cómo trabajar juntos con el joven durante la crisis y cómo saber cuando ya pasó la crisis. Un plan de crisis también identifica cuándo deben ser notificados los padres.

Un plan de crisis:

- Se usa cuando el estudiante pudiera estar a riesgo de herirse a sí mismo o a otros
- Se enfoca en respuesta **inmediata al riesgo de las conductas o acciones dañinas del estudiante**
- Puede incluir apoyo de un **proveedor de crisis de salud mental**
- Es más efectivo cuando se desarrolla usando estrategias positivas y con la participación y apoyo del estudiante

El desarrollo de un plan de intervención positivo de conducta o plan de crisis es una adición importante al IEP para estudiantes que experimentan salud mental conductas desafiantes en la escuela. Para información adicional, los padres pueden aprender más visitando:

### **PACER Center**

8161 Normandale Boulevard  
Minneapolis, MN 55437-1044  
(952) 838-9000, Voz  
(952) 838-0199, Fax  
[PACER.org](http://PACER.org)