

# Conservando Récords Apoya la Participación de los Padres en la Planeación de Educación Especial

(Record Keeping Supports Parent Participation in Special Education Planning - Spanish translation)

Conservando récords le ayuda a repasar los cambios en el progreso académico y cambios en sus necesidades educativas, en su comunicación con el distrito escolar y la enorme cantidad de documentos relacionados con el crecimiento de su hijo y su desarrollo a través de los años escolares.

Desarrollando un sistema organizacional para los récords de su hijo es una forma efectiva de prepararse para las reuniones del Equipo de educación Especial (Individual Education Program-IEP). Considere las siguientes categorías al desarrollar un sistema organizacional que funcione bien para usted:

## **Programa de educación especial actual**

- Programa de Educación Especial Individualizado (IEP\*) actual
- Plan de Apoyo Positivo de Conducta (Positive Behavior Support Plan-PBSP), si es aplicable
- Reporte de la evaluación más reciente hecha por el distrito escolar
- Avisos de reuniones, Notificaciones Previas por Escrito (Prior Written Notices-PWN) y copias de las formas de Consentimiento/Objeción Paterna relacionadas con el IEO actual anual actual
- Copias de las formas de Consentimiento para Revelar Información (Consent to Release Information-ROI) actualmente en efecto
- Notificación de Garantías Procesales de los padres (Procedural Safeguards Notice)

## **Récords de educación especial en el pasado**

- IEP's y PBSP's previos
- Reportes de Evaluaciones previas, hechas por el distrito escolar
- Notificaciones de reuniones, PWN's y copias de formas de Consentimiento/Objeción de los padres relacionados a IEP's de años pasados.

## **Comunicaciones entre la casa y la escuela**

- Notas de reuniones de IEP, conferencia padres-maestros y otras reuniones escolares
- Relación de llamadas telefónicas y conversaciones en persona con los maestros, proveedores de servicios de IEP y administradores
- Correspondencia electrónica con el personal de la escuela
- Sistema de comunicación casa-escuela (a través de toda la escuela, salón de clases o basados con el equipo del IEP específicamente para su hijo)
- Reporte de calificaciones y resultados de pruebas
- Boletas de calificaciones de educación general
- Reportes de progreso de IEP

*\*Todas las referencias a un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Program - IEP) se aplican a los estudiantes recibiendo servicios en un Plan Familiar de Servicios Individualizados (Individualized Family Service Plan - IFSP)*

- Resultados de exámenes estatales (ejemplos: MAP; MCA)
- Calificaciones de pruebas estandarizadas relacionadas con la planeación post-secundaria (ejemplos: ACT; SAT; Accuplacer)

### **Reconocimientos y ejemplos de crecimiento**

---

- Reconocimientos escolares
- Ejemplos de tareas escolares, incluyendo asignaturas, proyectos y pruebas que demuestran puntos débiles y fortalezas
- Reconocimientos y logros obtenidos de organizaciones comunitarias
- Documentos relacionados con el involucramiento y participación de su hijo en actividades de la comunidad, especialmente aquellas conectadas a sus intereses y a lo que le motiva

### **Otros récords importantes**

---

- Récords de asistencia escolar
- Reportes de conducta y de disciplina
- Manuales del distrito escolar para alumnos y para padres
- Récords de salud/médicos
- Evaluaciones privadas
- Planes individualizados para el desarrollo de su hijo por agencias externas (ejemplos: Desarrollo del Plan Individual de Servicios (Individual Service Plan) con un proveedor de servicios basados en hogar-comunidad, a través de un “waiver”, Plan de Empleo Individualizado desarrollado por un Consejero de Rehabilitación Vocacional (Vocational Rehabilitation Counselor)