



Apoyo de Ambiente Natural Servicios de Intervención Temprana

(Natural Environments Support Early Intervention Services—Spanish version)

Todos los niños tienden a prosperar cuando están familiarizados con el entorno y con la gente y objetos que son lo más querido para ellos. Para niños pequeños con discapacidades, esos entornos tranquilos son una parte esencial de sus servicios de intervención temprana. Llamados “ambientes naturales”, ellos están donde los niños pueden practicar destrezas nuevas y cosechar los beneficios plenos de los servicios de intervención profesional.

Ambientes naturales significa más que gentes, lugares y objetos. Son una parte esencial de los derechos de su hijo a los servicios de educación especial de edad temprana bajo la Parte C de la ley federal de Educación para Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act—IDEA).

Muchos padres se preguntan qué son los ambientes naturales, cómo pueden ayudar a su hijo y qué papel juegan los padres. Aquí están algunas respuestas a algunas preguntas comunes.

¿Qué es un ambiente natural?

Un ambiente natural es cualquier lugar donde viva su hijo y familia viven, aprenden y juegan. Incluye:

- **Entorno**, tales como su hogar, patio y lugar de trabajo. Los entornos también incluyen lugares como el sitio de la guardería infantil, el hogar de algún pariente, el parque, tienda o biblioteca.
- **Materiales**, lo cual puede ser cualquier cosa que se encuentre en el ambiente físico de su hijo- juguetes, rocas, libros, columpios, pasto, cucharas, una silla alta o su carrito o muñeca favoritos.
- **Gente**, como sus padres, hermanos, parientes, vecinos, maestras o cualquier otra persona con quien su hijo interactúe.
- **Actividades** que incorporan los intereses y las rutinas de su hijo y la familia. Estos pueden ser las actividades diarias tales como comer, bañarse y vestirse; recreación como jugar, leer, caminar, acampar, nadar e ir al campo de juegos; y participación en la comunidad tales como ir a misa, celebración de días festivos, tomar parte de prácticas culturales, ir a la tienda y viajar en diferentes tipos de transporte.

¿Por qué son importantes los ambientes naturales?

Los ambientes naturales hacen de cada momento del día del niño una oportunidad para inclusión y para desarrollar nuevas destrezas. Eso es importante porque cuando los niños están involucrados en actividades y jugando con objetos en los que están interesados, ellos aprenden mejor. Los ambientes naturales ayudan a su hijo a modelar la conducta y las destrezas de la familia y compañeros. También hacen más comfortable para su hijo y la familia practicar nuevas destrezas y determinar qué funciona qué no.

¿Qué ley apoya los ambientes naturales?

La idea de usar ambientes naturales viene directamente de la Parte C de IDEA. La ley dice:

- “Los servicios de intervención temprana deben ser proporcionados en ambientes naturales, incluyendo entornos en el hogar y la comunidad en los cuales participan los niños sin discapacidades, en la máxima medida que sea apropiado”. (Sec. 303.12)

-
- “[Ambientes naturales son] aquellos entornos que son naturales o normales para los compañeros de la misma edad que no tienen discapacidades”. (Sec.303.18)

Los Estados deben tener políticas que explican claramente cuándo es aceptable para un niño no recibir servicios en un ambiente natural. Se permiten excepciones sólo si las metas de intervención temprana no pueden ser logradas en tales entornos.

¿Qué papel juegan los padres y el equipo del Plan de Servicio Familiar Individualizado (Individualized Family Service Plan — IFSP)?.....

A través del desarrollo del IFSP, el equipo debe proveer servicios individualizado que satisfagan las necesidades únicas de su familia y de su niño con discapacidades. Decidiendo en cuáles deben ser esos servicios y en dónde deben ser proveídos es un papel clave del equipo, el cual incluye a los padres.

Como padre y miembro del equipo del IFSP, a usted se le pedirá que identifique los ambientes naturales para su hijo. El equipo también pudiera ayudar a explorar otros ambientes naturales en su comunidad.