



Escribiendo Metas y Objetivos para un Programa Educativo Individualizado en Niñez Temprana

Writing Goals and Objectives for an Early Childhood Individuals Education Program - Spanish version

Las metas y objetivos en el Programa Educativo Individualizado (Individualized Education Program-IEP) de su niño en educación temprana proveen una forma para que usted y el personal de la escuela midan el progreso en las destrezas pre-académicas funcionales de su niño. Los IEP de los niños en preescolar deben enfocarse en usar rutinas diarias y actividades en el salón de clases para trabajar en destrezas que su niño deberá aprender para incrementar su participación en el salón de clases, volverse más independiente en rutinas diarias y tener relaciones positivas con los otros estudiantes y los adultos en el salón.

Usted es el experto en su niño y tiene información muy importante para compartir lo cual lo hace un miembro vital del equipo del IEP. Cuando se escriben metas y objetivos en el IEP de su niño, existen piezas de información que deben ser consideradas que incluyen:

- Resultados de la evaluación más reciente
- Cualquier información médica que usted desee compartir con el equipo
- Lo que su hijo sabe y puede hacer
- Cualquier preocupación que usted tenga del aprendizaje o desarrollo de su niño
- Reportes del programa que su niño atiende

Una forma de pensar acerca de escribir metas es hablar con las maestras que van a trabajar con su niño y preguntarles acerca del horario de un día típico. Al ver las actividades diarias del programa, usted puede pensar acerca de cuáles actividades puedan ser un reto para su niño basado en lo que usted sabe de él. Estas actividades pudieran incluir:

- Transiciones
- Interactuar con otros niños y adultos
- Tiempo para tomar bocadillos
- Tiempo de círculo
- Enseñanza directa de la maestra

Usted también debe buscar por las áreas de desarrollo en las cuales su niño pudiera tener necesidades. Estas incluyen:

- Transiciones
- Motor grueso o fino
- Destrezas de auto-ayuda como alimentarse e ir al baño

Pregúntese usted mismo “¿Qué quiero que mi hijo tenga la habilidad de aprender a hacer?” Una vez que usted se haya figurado las destrezas que su niño necesita aprender o mejorar, también debe recordar que las metas del IEP usualmente son escritas para lograrse en un año.

Existen otras cosas que debe considerar cuando escriba metas y objetivos:

- El nivel actual de desempeño de su niño debe estar descrito ya sea en el establecimiento de la meta o en el Nivel Actual de Desempeño Académico y Funcional (Present Level of Academic and Functional Performance-PLAAFP)

-
- Cada meta debe ser funcional, relevante e importante para la participación e independencia de su hijo en el ambiente de preescolar
 - Cada meta debe tener al menos dos objetivos. (Los objetivos son pasos que llevan a logro de la meta)

Los objetivos deben incluir lo siguiente:

- La destreza que su hijo va a poder tener
- Las condiciones bajo las cuales debe ser desempeñadas
- El criterio para decidir si el objetivo ha sido alcanzado
- La evaluación (el porcentaje de logro y quién va a recolectar la información)

Así el equipo del IEP se encuentra desarrollando las metas y objetivos, usted debería estar pensando en qué educación especial o servicios relacionados serán necesarios para que su niño logre alcanzar la meta.

Asegúrese de recordar que:

- Todos los miembros del IEP deben de tener la habilidad de entender las metas y objetivos así que deben de abstenerse de usar la jerga de educación especial
- El personal es requerido a medir y reportar el progreso de su niño tanto en las metas y objetivos así como en el programa de preescolar. También usted debe poder ver el progreso en casa y en la comunidad
- El personal debe mostrarle cómo puede usted trabajar para apoyar el aprendizaje de su niño en casa

Durante el proceso de recolección de información que usted hace acerca de lo que está funcionando bien y cuáles más difícil así como sus esperanzas y sueños de su hijo, otros miembros del equipo del IEP pueden comparar esa información con lo que ellos saben acerca del desarrollo y métodos de investigación de enseñanza y juntos, el equipo del IEP pueden escribir las metas y objetivos que va a ayudar a preparar a su niño para Kindergarten.