



Salud Mental y Falta de Asistencia a la Escuela:

Lo que los padres necesitan saber

(Mental Health and School Avoidance: What parents need to know - Spanish translation)

La asistencia escolar juega un papel muy importante en el éxito académico de un estudiante. Para algunos niños y adolescentes con desórdenes de ansiedad u otros diagnósticos de salud mental, la escuela puede ser tan abrumadora que ellos pudieran batallar frecuentemente para ir a la escuela, para permanecer en ella o para estar participando en las actividades del salón de clases. Los niños y adultos cuyas necesidades de salud mental no son atendidas, quienes no tienen mecanismos para manejar sus sentimientos o no reciben apoyo, pueden empezar a evitar ir a la escuela. Como resultado, ellos pudieran batallar para lograr progreso académico y tener dificultades para establecer relaciones con sus compañeros.

Conducta, salud mental, y evitar ir a la escuela

Los padres y maestros pudieran ver una amplia variedad en las conductas usadas para faltar a clases. Algunas de las señales de advertencia que los padres pueden notar incluyen:

- Expresar preocupaciones acerca de qué esperar en la escuela o acerca de estar lejos de los padres
- Dificultades para iniciar o terminar el trabajo escolar
- Poca o no socialización con compañeros
- Buscar frecuentemente atención de los adultos

La falta de ir a la escuela puede incrementarse si las necesidades del niño continúan sin ser satisfechas. Algunas conductas más severas pueden ocurrir:

- Quejas de sentirse enfermo
- Llanto o tristeza
- Se frustra fácilmente o se enoja rápidamente
- Se rehúsa a dejar la casa, subirse al autobús o caminar a la escuela

Las conductas para evitar ir a la escuela también pueden impactar su asistencia en la escuela. Algunos niños o adolescentes pudieran frecuentemente llegar tarde a la escuela, irse temprano a casa, periódicamente perder días completos de clase, o estar ausente por varios días o semanas a la vez.

Es importante para los padres y maestros tratar la falta de ir a la escuela pronto porque mientras más tiempo permanezca el niño fuera de la escuela o del salón de clases, más difícil será para que regrese con éxito.

He aquí algunas cosas que los padres pueden hacer cuando un niño empieza a mostrar conductas para evitar ir a la escuela:

- Hacer una cita con un médico para descartar cualquier enfermedad si su niño está experimentando síntomas físicos
- Hable con su hijo acerca de las razones por las que no quiere ir a la escuela. Si puede compartir sus razones, valide sus sentimientos y hable acerca de las formas como resolver situaciones estresantes

- Insista a que su hijo vaya a la escuela todos los días, aun si es por tiempo limitado
- Discuta el evitar ir a la escuela de su hijo con la escuela y pida apoyo y ayuda.
- Hable con el médico de su hijo y/o profesional de salud mental acerca de sus preocupaciones y trabaje con ellos para desarrollar un plan de tratamiento

Leyes de Minnesota: Ausencias escolares y absentismo

Los padres deben familiarizarse con asistencia escolar y leyes de Ausentismo Escolar en Minnesota si la habilidad de su hijo para ir a la escuela o permanecer en ella es impactada por un diagnóstico de salud mental. Todos los estudiantes entre los 7 y 17 años de edad son requeridos para asistir a la escuela y las escuelas deben registrar la asistencia de los estudiantes. Cuando un niño falta a la escuela, esa falta es registrada como una falta justificada o injustificada. Cada distrito escolar tiene diferentes definiciones de faltas justificadas, pero algunas razones para una falta justificada pudieran ser:

- Enfermedad o lesiones, incluyendo condiciones que requieren tratamiento para un diagnóstico de salud mental permanente
- Citas con un médico o profesional de salud mental que no pueden programarse antes o después de clases
- Emergencias familiares, incluyendo el fallecimiento o enfermedad seria de un miembro inmediato de la familia

Bajo las leyes de Minnesota, las escuelas pudieran requerir a los padres que proporcionen una nota de un médico o profesional de salud mental manifestando que el niño no puede asistir a la escuela. Las políticas de asistencia algunos distritos escolares pudieran limitar el número de días que un niño no puede asistir a la escuela sin una nota médica, y pudiera registrar ausencias adicionales como injustificadas hasta que reciban la documentación. Llegadas tardes múltiples a la escuela o a la clase también pudiera contar hacia ausencias injustificadas. En Minnesota, las escuelas son requeridas a eliminar a un estudiante de su lista de asistencia y considerar al estudiante como dado de baja de la escuela si su hijo falta 15 o más días consecutivos de escuela, ya sea que esas ausencias sean consideradas justificadas o injustificadas.

Un niño pudiera ser considerado absentista si la escuela registra frecuentes faltas injustificadas. Las escuelas están requeridas por las leyes de Minnesota, a notificar a los padres si su hijo es un absentista (un niño que falta a la escuela) después de tres faltas injustificadas en un solo año escolar y deben hacer un esfuerzo para resolver el problema de las faltas. Después de siete faltas injustificadas, las escuelas pudieran reportar al estudiante como absentista con el condado donde vive el niño. Los padres deben checar las políticas de asistencia de la escuela e investigar si existe una política para notificar a los padres en forma oportuna.

Los niños o adolescentes reportados como absentistas y sus padres pudieran ser referidos a un programa en la escuela o en la comunidad de absentismo. Los niños más grandes pudieran ser requeridos a ir a la corte juvenil o pudieran retirarles, dilatarles o restringirles la licencia para conducir, los padres también pudieran ser requeridos para aparecer en la Corte y pudieran ser acusados de negligencia educativa o ser notificados con una petición de Necesidad de Servicios de Protección Infantil.

El sistema de absentismo no aborda frecuentemente las necesidades que rodean a un niño que evita ir a la escuela. Los padres deben requerir reunirse con el personal de la escuela tan pronto como noten que su hijo está batallando para ir a la escuela, para crear un plan que apoye la asistencia abordando las barreras para asistir ir regularmente la escuela.

He aquí algunas cosas que los padres pueden hacer cuando un niño tiene múltiples faltas en la escuela:

- Aprenda y entienda las políticas de la escuela de su hijo
- Mantenga un récord de las faltas, llegadas tarde y salidas temprano de su hijo
- Pida una copia de los récords de asistencia y asegúrese son correctos. Contacte a la escuela para informarse de cómo corregir errores en los récords

- Hable con el proveedor de servicios de salud de su hijo acerca de escribir una carta a la escuela documentando los diagnósticos de su hijo y cómo impactan su habilidad para asistir a la escuela
- Pida una reunión con el personal de la escuela para desarrollar un plan para apoyar su asistencia.
- Considere solicitar una evaluación para ver si su hijo es elegible para recibir servicios de educación especial o un Plan de Acomodaciones 504
- Si su hijo tiene un Plan de Educación Individualizada (Individualized Education Plan-IEP) o un Plan 504, solicite una reunión del equipo para discutir y hacer cambios a su plan educativo
- Si su hijo ha estado ausente por más de 15 días y ha sido removido de las listas de asistencia de la escuela, visite la escuela y registre a su hijo de nuevo, solicite una reunión tan pronto como sea posible y discuta un plan para regresar a su hijo a la escuela

Para que un niño experimente el éxito en la escuela, necesitan asistir tan regularmente como sea posible. Cuando el evitar ir a la escuela impacta su asistencia, los padres van a querer trabajar con el personal de la escuela para tratar de que su hijo regrese con éxito a la escuela o al salón de clases.

Para más información acerca de cómo apoyar a su hijo o joven con necesidades de salud mental, emocional o de conducta, visite <https://www.PACER.org/cmh>.

Vea la hoja de PACER, PHPc269b-s, Salud Mental y Falta de Asistencia a la Escuela: Consejos para desarrollar un Plan Educativo para su Hijo.