

# Asistiendo a Reuniones para Planear el Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Plan-IEP) de su Hijo/a

*(Attending Meetings to Plan Your Child's Individualized Education Program (IEP) - Spanish translation)*

Los padres de niños con discapacidad pueden prepararse para las reuniones de planeación del IEP usando los siguientes consejos.

## Antes de la reunión de planeación del IEP:

- Revise el aviso de la reunión. ¿Quién está invitado? ¿Cuál es el propósito de la reunión?
- Considere las visiones presentes y futuras que tiene para su hijo/a
- Haga una lista de las fortalezas, necesidades e intereses de su hijo/a. La escuela necesita saber sus intereses y actividades y cómo es él/ella en casa y en la comunidad.
- Haga una lista de sus preocupaciones más importantes en la educación de su hijo/a
- Considere cómo usted piensa que la discapacidad de su hijo/a afecta su educación. Piense acerca del progreso educativo de su hijo/a. ¿Qué ha funcionado y qué no?
- Solicite una copia por escrito de los resultados de la evaluación actual de su hijo/a o una reunión con el personal de la escuela para discutir la evaluación antes de la reunión del IEP; aproveche esta oportunidad para entender la evaluación antes de la planeación del IEP de su hijo/a
- Considere los resultados de la evaluación. Fíjese en las recomendaciones de los servicios o acomodaciones que necesita su hijo/a.
- Considere la variedad de maneras para involucrar a su hijo/a en el IEP; es importante ayudar a su hijo/a a desarrollar destrezas de auto-abogacía empezando a una edad joven. Invite a su hijo/a a la reunión si es apropiado.
- Si usted piensa que pudiera ayudar, usted pudiera invitar a alguien para que lo acompañe a la reunión, tales como su esposo/a, pariente, amigo/a o representante de una organización de discapacidades.; informe a la escuela que ha invitado a alguien. Invite a su hijo/a a la reunión si es apropiado.
- Haga una lista de sus prioridades y preocupaciones antes de la reunión. Defina los temas claramente en su mente. Usted pudiera desear compartir su lista con el encargado del caso de su hijo/a y pida que sus temas sean incluidos en la agenda.

## En la reunión de planeación del IEP:

Esta reunión es muy importante. Usted, el personal de la escuela y cualquier otra persona asistiendo a la reunión, revisarán y discutirán la información acerca de su hijo. Ello provee una excelente oportunidad para hacer preguntas y compartir información acerca de su hijo, a quien usted conoce mejor que nadie.

- Asegúrese que los otros participantes nunca se olviden que la reunión es acerca de un niño/a real; recuerde que las pruebas y evaluaciones no representan la persona en su totalidad
- Comparta sus visiones para su hijo/a, ambos a corto y a largo tiempo
- Discuta las fortalezas y necesidades de su hijo/a y sus preocupaciones acerca de su educación
- Cuando usted crea que la maestra y el personal de la escuela están haciendo un buen trabajo, dígaselos, cuando se lo merecen, es bueno reconocerlo y les hace bien escucharlo
- Sepa escuchar, haga preguntas
- Asegúrese que está entendiendo; si no entiende algo, pida que se lo expliquen de una forma que usted pueda entender
- Espere que lo que usted conoce acerca de su hijo/a será usado al tomar decisiones
- Use la información de la escuela, los reportes de progreso de su hijo y otra información que usted conozca de su hijo/a ayuda a tomar decisiones

### **Después de la reunión de planeación:**

Tome el documento del IEP propuesto para llevarlo a casa para revisarlo o pida que se le envíe una copia. Probablemente usted no estará de acuerdo con el IEP propuesto antes de que usted lo haya revisado efectivamente; usted tiene 14 días calendario a partir del día en que se lo entreguen o envíen par que usted esté de acuerdo o en desacuerdo con el programa por escrito, y regrese la forma de consentimiento a la escuela.

- El IEP de su hijo/a debe ser revisado al menos una vez al año para determinar si las metas anuales han sido logradas y a revisar el IEP de ser necesario
- Usted debe ser informado regularmente acerca del progreso de su hijo, al menos tan frecuentemente como los padres de niños que no tienen discapacidades son informados acerca del progreso que sus hijos están haciendo. Usted será informado acerca del progreso que su hijo/a está haciendo hacia el logro de las metas del IEP y si el progreso es suficiente para cumplir con las metas. Si su hijo/a no está haciendo el progreso adecuado, debe llevarse a cabo una reunión del IEP para revisarlo y hacer los cambios necesarios.
- Cuando usted tenga preocupaciones, usted puede solicitar otra reunión del IEP

Finalmente, recuerde que el trabajo en equipo crea mejores resultados para los niños/as. Usted es el experto en su hijo/a y los maestros tienen experiencia en educación. Juntos ustedes pueden ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela.