



Comunicación en el Proceso de Educación Especial

(Communication in the Special Education Process - Spanish Version)

Las reuniones del Programa de Educación Individualizado (Individualized Education Program—IEP) y otras reuniones escolares son partes cruciales del programa educativo del niño. La responsabilidad de los padres se extiende más allá de dar consentimiento y aceptar explicaciones. Haciendo preguntas, sacando temas para discutir, recolectando información y clarificando puntos son todos parte del papel de padre.

Los padres pueden traer un acompañante a las reuniones escolares. Todos los participantes están trabajando juntos para beneficio del niño. Los padres son miembros muy importantes del equipo.

Una comunicación efectiva es de doble sentido, generando el entendimiento y apoyo que los profesionales y los padres necesitan para tomar decisiones efectivas acerca del programa educativo del niño. Para promover una comunicación significativa, los padres pueden:

- Asegurarse de que el enfoque se mantenga en el niño
- Esté preparado. Conozca por anticipado los puntos importantes de los temas a discutir y las preguntas para hacer. Escríbalas y táchelas una vez que las ha hecho.
- Escuche. Escuchar le ayudará a adquirir información acerca de su niño y le ayudará a entender otros puntos de vista.
- Establezca sus temas claramente. Comuníquese de una forma honesta y directa.
- Haga preguntas. Haciendo preguntas puede ser una forma efectiva de clarificar un punto y mantener abiertas las líneas de comunicación.
- Los comentarios y las preguntas deben ser dirigidas a la persona que mejor puede contestarlas.
- Reestablezca sus preocupaciones si no fue escuchado la primera vez.
- Tenga confianza en si mismo. Un padre nunca debe sentirse culpable o apenado por hacer preguntas o por buscar los servicios apropiados para su niño. Es su papel y su responsabilidad.
- Trabajen juntos. Recuerde que ni usted ni los profesionales tienen todas las respuestas. Trabajen juntos en equipo para encontrar soluciones. Todos en la reunión tienen la misma meta — proveer un programa educativo apropiado para su niño.

La clave para una comunicación efectiva es preparación y la voluntad de estar participando en forma activa en la planeación del programa educativo de su niño.