



Consejos para Apoyar la Lectura y Escritura: Cada Niño Necesita una Voz

(Tips to Support Reading and Writing: Every Child Needs a Voice—Spanish version)

La comunicación es un proceso de aprendizaje que dura toda la vida e inicia al nacimiento. Escuchar y hablar son partes importantes de aprender a leer. Para los niños con discapacidades significativas, el habla pudiera ser un impedimento ligero o severo. Aun si su familia puede entender los sonidos y lenguaje corporal, es crítico identificar una manera de darle a su niño acceso a las palabras que le van a ayudar a desarrollar destrezas importantes de lectura y escritura y a comunicarse con otras personas que no son miembros de la familia.

1. Considere opciones de tecnología de apoyo.

Tecnología de apoyo para la comunicación se llama Comunicación Aumentada Alternativa (Augmentative Alternative Communication—AAC). Se trata típicamente de un aparato que da voz a alguien. Puede ser simple o complicado, pero la meta es ayudar al niño a desarrollar destrezas de comunicación y existen muchas opciones disponibles. Pueden ser tan simples como símbolos de comunicación con ilustraciones o usar una grabadora de baterías que toque un solo mensaje. Los aparatos también pueden ser muy complicados, ofreciendo al niño acceso a un vocabulario muy amplio.

2. Ofrezca opciones de comunicación

Usted pudiera escuchar que su hijo debe tener la habilidad de mostrar causa y efecto o tener otra discapacidad antes de poder considerar el AAC. Los estudios muestran que los niños aprenden cómo usar un AAC simplemente al usarlo. Los adultos en el entorno de los niños muestran al niño cómo usarlo y modelan cómo poner las palabras juntas para comunicarse. El niño también es reafirmado con resultados naturales cuando piden algo y su solicitud es complacida a través del uso del aparato AAC.

3. Empiece temprano

No le dé miedo tratar tecnología más compleja. Los niños desarrollados típicamente están expuestos a miles de palabras al crecer. Ellos juegan con esos sonidos y para cuando cumplen dos años, ellos ya están produciendo muchos sonidos, palabras y combinaciones. Los aparatos más complejos den a niños con discapacidades acceso a un amplio rango de vocabulario.

Muchos de esos aparatos tienen funciones que le permiten simplificar la pantalla y crecer el aparato así el niño desarrolla las destrezas y aumenta su seguridad para usarlo.

Si usted está interesado en checar la variedad de opciones de AAC disponibles, contacte el Simon Technology Center de PACER en [PACER.org/stc/library](https://www.pacer.org/stc/library). El centro tiene una amplia variedad de aparatos disponibles para demostración y préstamo.

Sea positivo y tenga altas expectativas. Los niños con discapacidades significativas pueden obtener destrezas importantes para mejorar su habilidad para leer, escribir y comunicarse.