

Preparando a su Niño con Discapacidades para el Aprendizaje a Distancia

(Preparing Your Child with Disabilities for Distance Learning - Spanish translation)

Preparándose para apoyar a su niño con discapacidades para aprender a distancia pudiera aparecer abrumador en estos momentos. He aquí algunos consejos para ayudarle a usted y a su hijo a hacer transición a este nuevo entorno educativo.

Si usted tiene necesidad de equipo adicional o de servicios (por ejemplo, usted no tiene un buen servicio de internet), contacte a la maestra de educación especial encargada del Programa Educativo Individualizado (Individualized Education Program-IEP) o coordinadora de 504 con copia a la directora de educación especial de su distrito escolar para requerir estos artículos y servicios como acomodaciones o servicios relacionados.

- ✓ Si la escuela está usando paquetes de trabajo, usted pudiera necesitar solicitar la computadora o paquete de trabajo y aprender sus características.

Las características de los dispositivos a entender pudieran incluir:

- Texto con lectura en voz alta para su niño (texto a voz)
 - Alarma para recordar a su hijo a enfocarse
 - Dictado para ensayos y respuestas a la computadora
 - Calendario y organizador de tareas
 - Hacer preguntas u otra participación durante instrucciones
 - Grabación de instrucciones en caso de que usted o su niño necesiten revisar la información
 - Toma de notas durante clases o mientras lee
 - Subtítulos
- ✓ Haga una lista de las acomodaciones y mande a cada maestra un correo electrónico preguntando cómo serán proveídas o por instrucciones acerca de cómo puede usted asistir en proveer esas acomodaciones, así como otras formas en las que usted puede apoyar la transición de su hijo a este modelo de aprendizaje. Si es apropiado, usted puede estar de acuerdo a proveer nuevas acomodaciones o modificaciones.
 - ✓ Pregunte a las maestras o a la encargada del caso la mejor forma de comunicarse con ellos (correo electrónico, teléfono, etc.) y sus horas disponibles.
 - ✓ Mande un correo electrónico al director de la escuela preguntando a quién contactar si experimenta dificultades técnicas y necesita apoyo.

Designe un área de aprendizaje.

- ✓ Encuentre un espacio quieto con distracciones mínimas en su hogar.
- ✓ Equipe el espacio con un escritorio o mesita y un lugar para guardar útiles (un cajón puede funcionar).
- ✓ Provea algo para colocar la computadora o si prefiere un estante (una caja dura puede funcionar).
- ✓ Provea una silla (Una que permita movimiento puede ayudar con el enfoque).
- ✓ Organice un área con el dispositivo, paquetes de trabajo, otros útiles y libros de texto.

- ✓ Provea un manipulable anti estrés una botella con agua y algo para masticar para ayudar con el enfoque.
- ✓ Todo lo relacionado con la escuela debe mantenerse en esta área y no tenerlo por toda la casa.
- ✓ Ayude a su hijo a hacer un horario diario (tiempo de clase, almuerzo, etc.).
- ✓ Ayúdele a poner alarmas en su teléfono u otro artefacto como recordatorios.

Antes del tiempo de aprendizaje

- ✓ Mantenga una rutina diaria: despiértelo y acuéstelo a la misma hora todos los días
- ✓ Una rutina matutina para bañarse, vestirse y alimentarse le ayudará a prepararse a aprender.

Durante el tiempo de aprendizaje

- ✓ Cheque con su hijo y esté disponible para ayudarle si está distraído
- ✓ Asegúrese de que su hijo tomo descansos periódicos a través del día, tales como caminar por su casa durante cinco o diez minutos

Después del tiempo de aprendizaje

- ✓ Permita que su hijo continúe haciendo la tarea en el mismo lugar donde la hacía cuando asistía a la escuela en persona.
- ✓ Regrese todos los útiles y las tareas al área designada de aprendizaje.
- ✓ Cierre y apague el dispositivo para evitar el uso indebido así como la cámara y el micrófono .
- ✓ Mandé un correo electrónico a la maestra y a la encargada del caso—Llame o mande un texto, si lo prefiere—acerca de las dificultades que su hijo tuvo con la tarea o trabajo de clase durante el día.
 - Por favor mantenga sus correos electrónicos, textos y llamadas cortas y al punto en concreto. Trate de limitarlos a uno por maestra cada día.
 - Prepare una lista con sus inquietudes antes de contactar a la maestra.

Sea paciente y recuerde que este es una nueva forma de enseñanza para los maestros y los estudiantes así como para los padres.

Para mayor información, contacte PACER Center al (952) 838-9000 o a PACER@PACER.org