

Aprendizaje a Distancia el Programa de Estudios Individualizado (Individualized Education Program (IEP): Consideración de Servicios Especializados

(Distance Learning and Your Child's Individualized Education Program (IEP): Consideration of Related Services - Spanish translation)

Las escuelas del estado de Minnesota están moviéndose a un modelo de aprendizaje a distancia para todos los estudiantes hasta nuevo aviso. Esto presenta algunas situaciones sin precedentes para estudiantes con discapacidades. Con el aprendizaje a distancia, los servicios relacionados en el IEP de su hijo pudieran verse diferente que cuando se proveía en el marco escolar.

Los servicios relacionados son aquellos servicios necesarios para que el estudiante tenga acceso y se beneficie de los servicios de educación especial. Los servicios relacionados pueden incluir, pero no se limitan a:

- Terapia de habla
- Terapia ocupacional
- Terapia física
- Servicios de trabajo social/psicología
- Servicios de interpretación
- Transportación
- Consejería de rehabilitación

Los servicios de La transportación de educación especial no serán necesarios durante este tiempo, pero si su hijo recibe los otros servicios antes anotados, usted necesita tener un plan para tener una discusión con la maestra de educación especial encargada del caso, acerca de esos servicios relacionados Revise el IEP actual de su hijo para ver qué servicios relacionados están documentados.

El equipo del IEP necesitará determinar cómo estos servicios serán proveídos en este nuevo modelo. He aquí algunas preguntas que usted quisiera considerar:

- ¿Cómo va a poder a poder acceder mi hijo a lo que es típicamente “servicios prácticos” necesarios durante el día escolar?
- ¿Cómo va a recibir mi hijo servicios directos de terapia ocupacional o física? ¿En qué consistirán? ¿Existe la opción de servicios virtuales por el internet?
- ¿Puede una terapeuta física u ocupacional, instruirme a mí, como padre, en intervenciones que yo puedo hacer para apoyar a mi hijo, tales como un rango de ejercicios de movilidad, técnicas sensoriales, etc.?
- ¿Qué pasa si se necesita equipo adicional para que mi hijo participe en los servicios?
- Si yo no sé cómo usar la tecnología auxiliar que la escuela ha proveído ¿cómo voy a recibir el entrenamiento necesario?
- Nosotros no tenemos acceso para comunicación por video en nuestra computadora. ¿Cómo va la terapeuta de habla a poder trabajar con mi hijo?

Para mayor información, contacte PACER Center al (952) 838-9000 o a PACER@PACER.org