

# COVID-19 Aprendizaje a Distancia y Conductas Desafiantes

(COVID-19 Distance Learning and Challenging Behaviors - Spanish translation)

Casi de la noche a la mañana, la pandemia del COVID-19 transformó nuestro sistema educativo. Haciendo una transición al modelo de aprendizaje a distancia es sólo uno de los ajustes que las familias han tenido que hacer sin advertencia ni preparación. Las expectativas de aprendizaje, comunicación con la escuela, la cantidad de tiempo y ayuda que los niños necesitan de los padres o proveedores de cuidado para aprender en casa y estableciendo un ambiente que apoye el aprendizaje puede ser abrumador y retador.

Todos estos cambios pudiera cambiar la conducta de su niño. La conducta puede ser una forma de comunicación y frecuentemente expresa una necesidad o una respuesta a un problema que no ha sido resuelto. Los niños son más dados a usar conductas desafiantes porque ellos pueden obtener una respuesta rápida.

## ¿Qué pueden hacer los padres cuando sus hijos están exhibiendo conductas desafiantes durante el tiempo de aprendizaje a distancia?

Aquí están dos cosas a considerar:

### Identifique el problema o necesidad de su hijo

Pudiera parecer como que su hijo se está rehusando a hacer la tarea o que está siendo desafiante, pero su hijo pudiera estar teniendo problemas completando las tareas que se le pidieron. Identificando el por qué su hijo no puede completar la tarea le permitirá a usted a ayudarlo a resolver el problema y a satisfacer sus necesidades en una forma diferente.

Para ayudarlo a identificar las barreras del aprendizaje, usted pudiera considerar:

- ¿Entiende mi hijo cómo usar la tecnología que se espera que él; use para el aprendizaje a distancia?
- ¿Sabe mi hijo cómo navegar los programas o aplicaciones que se le está pidiendo usar?
- ¿Entiende la asignatura?
- ¿Está mi hijo batallando con temas de atención o de concentración?
- ¿Esta mi hijo batallando con cuestiones académicas, posiblemente ya identificados para los cuales él necesita más ayuda?
- ¿Está usted notando dificultades académicas que usted no sabía que su hijo está experimentando?

Conecte con los maestros de su hijo acerca de qué apoyo le pueden ofrecer a su hijo, y posiblemente, a usted.

### Planee respuestas positivas a las conductas

Planee respuestas positivas con anticipación a las conductas desafiantes. Algunas estrategias para responder positivamente a las conductas pudiera incluir:

- Reconocer y validar los sentimientos y experiencias de su hijo
- Asegurarle a su hijo que usted le ayudará a figurar las cosas
- Pregunte a su hijo formas en las que usted le puede ayudar, y haga lo posible por cumplir sus peticiones cuando sea posible

- Divida las tareas en segmentos cortos y más manejables y ofrezca descanso cuando terminen cada segmento corto
- Use un tono calmado de voz cuando su hijo esté usando conductas desafiantes
- Dé a su hijo un espacio y hágale saber que usted planea supervisarlos después de un periodo de tiempo específico.
- Sea flexible y dele opciones acerca de cuándo y qué tareas su niño debe completar
- Dele descansos y tiempo para sus actividades favoritas
- Enfóquese en lo que su hijo ha logrado, en lugar de las cosas que no logró
- Cree un sistema de premios para su hijo por hacer el trabajo

El aprendizaje a distancia durante la pandemia del COVID-19 ha creado nuevos retos para todas las familias. Si su hijo tiene conductas desafiantes, considere lo que esas conductas le están diciendo acerca de por qué su hijo está batallando. Si usted no puede ayudar a su hijo a encontrar soluciones al problema que ellos están experimentando sus necesidades insatisfechas, póngase en contacto con el personal de la escuela y pida apoyo.

Usted puede conectar a una persona de PACER Center para buscar apoyo al (952) 838-9000 o en [PACER@PACER.org](mailto:PACER@PACER.org).