



# Ejemplos de la Tecnología Auxiliar para Niños Pequeños

Examples of Assistive Technology for Young Children - Spanish Version

Como padres o profesionales, una de las tareas más importantes es ayudar a los niños pequeños a desarrollar su propio sentido de independencia y a entender el mundo que les rodea. Lo que muchos padres y profesionales no saben es que existen muchas herramientas disponibles –conocidas colectivamente como tecnología auxiliar (Assistive Technology-AT) que puede ayudar a los niños pequeños con discapacidades a desarrollar destrezas que se les estén dificultando aprender. La tecnología auxiliar varía en su complejidad desde muy simple, de soluciones de baja tecnología, tales como un crayón con agarre de hule espuma, hasta herramientas sofisticadas de alta tecnología, tales como un aparato computarizado que puede “hablar” expresando los pensamientos de alguien que batalla para comunicarse verbalmente. La tecnología auxiliar puede ayudar con casi cualquier destreza y puede ser usada por niños de cualquier edad-aun los infantes.



Enseguida se describen ejemplos de tecnología auxiliar que puede ayudar con destrezas comunes que los niños aprenden. Considere algunos artículos listados aquí como un punto de partida para explorar un sinnúmero de oportunidades que AT puede ofrecer a niños con discapacidades.

## Rutinas y Actividades Diarias

La tecnología auxiliar provee muchas formas diferentes de mejorar la independencia de un niño al hacer rutinas y actividades diarias más fáciles. Los ejemplos comunes podrían incluir:

- Poniendo **cierres y botones más grandes** haciendo más fácil vestirse
- Mostrando **instrucciones ilustradas** simples para rutinas diarias (tales como lavarse las manos) en el hogar (por ej. arriba del lavamanos)
- Usando platos con **copas de succión** para proveer más estabilidad a los niños pequeños

## Destrezas Sociales y Conductas

La tecnología auxiliar puede ser una herramienta muy valiosa para redirigir la conducta cuando un niño no está contento y para enseñar destrezas sociales importantes. Ejemplos comunes pudieran incluir:

- Mostrar **videos modelos** de otros niños esperando su turno o escuchando, para enseñar la conducta deseada
- Un **tablero visual** con opciones de diferentes actividades tranquilizantes que un niño puede usar cuando se sienten ansiosos

- Usando un marcador de tiempo adecuado para niños para aliviar la ansiedad y crear una transición más suave entre actividades

## **Sensorial**

---

Las herramientas sensoriales pueden incrementar o disminuir la estimulación para ayudar a un niño a sentirse más cómodo y seguro en su ambiente. Los ejemplos comunes incluyen:

- **Audífonos bloqueadores de sonidos**, para silenciar los sonidos en lugares ruidosos o ambientes sobre-estimulantes
- **Manipuladores**, objetos pequeños para sujetar o manipular, proveen estimulación adicional, necesaria para mantener al niño enfocado
- **Cobijas extra pesadas o juguetes** que proveen presión ligera en el cuerpo para ayudar a algunos niños a sentirse más calmados y enfocados

## **Destrezas de Motor Fino**

---

Jugando y usando juguetes y objetos es una destreza importante para un niño pequeño. La tecnología auxiliar crea maneras de adaptar objetos para que los niños pequeños que batallan para tomar, sujetar y manipular objetos puedan usarlos, por ejemplo:

- Añadiendo **sujetadores de hule espuma** a herramientas, como marcadores, cubiertos de mesa o cepillos de dientes para facilitar su uso
- Añadiendo anillos de cortinas de baño a juguetes o botellas para que los artículos puedan ser **sujetados** y usados más fácilmente
- **Cortando un dedo de un guante** para ayudar al niño a usar un aparato de pantalla táctil que requiere el uso de un solo dedo

## **Comunicación**

---

Entre el nacimiento y la edad de 5 años, el vocabulario de un niño (tanto palabras que ellos entienden y las que no) crece a un paso muy rápido. Para niños que batallan para comunicarse verbalmente, existen muchos tipos de tecnología que pueden darles su propia voz. Por ejemplo:

- **APPS** para tabletas, tales como una iPad, que “dice” palabras que el niño escoge en la pantalla
- Una colección laminada de **palabras y símbolos** correspondientes a los que un niño puede apuntar para indicar sus sentimientos, deseos y necesidades
- **Un aparato de un solo mensaje**, consistente de un simple botón con una bocina. Graba un mensaje (Por ej. “tengo hambre”) y el niño puede oprimir el botón para activar el mensaje para el padre o la persona que lo cuida

## **Destrezas de Lectura**

---

Desde una edad muy temprana los niños pueden empezar a desarrollar destrezas de lectura – el concepto de que el texto se lee de izquierda a derecha, por ejemplo o que la escritura puede ser usada para crear un mensaje para que otros lo lean. La tecnología auxiliar puede ayudar a entender y practicar estas destrezas más fácilmente y hacerlo más interesante para los niños con discapacidades. Por ejemplo:

- Añadiendo **separadores de páginas** a los libros. Esto crea más espacio entre las páginas y hace más fácil para los niños hojear el libro cuando tienen retos de motor fino

- Usando **software electrónico** o apps para hacer los libros más interactivos y usables para niños que batallan para usar libros o para enfocarse
- Haciendo garabatos o escribiendo en **papel y plumas de alto contraste** para que la escritura sea más fácil de ver para un niño con impedimentos visuales

### **Acceso a Computadoras**

---

Para los niños que batallan para usar computadora o aparatos móviles, existen muchas formas diferentes para adaptar los controles para volverlos más usable. Por ejemplo:

- Un “**trackball**” grande, que mueva el cursor para un niño que batalla para sujetar y mover el mouse estándar
- Usar botones simples conocidos como “**switch**” que un niño puede seleccionar usando su mano, cabeza o cualquier otro método, para llevar a cabo un mando en la computadora, como hacer un click o al teclear en un teclado accesible con un switch
- **La función de zoom**, el cual aumenta la imagen en la pantalla de la computadora o del aparato móvil para hacer más fácil para usarse para niños con baja visión

### **Cómo Puedo Empezar a Usar AT para Ayudar a mi Niño**

---

Cada niño es único y la tecnología auxiliar que cada niño usa debe encajar con su situación individual. Con tantas opciones disponibles, explorando la tecnología auxiliar puede a veces sentirse abrumado. Considere buscar consejos de alguien que tiene experiencia usando tecnología auxiliar con niños pequeños. Una simple conversación con un profesional conocedor puede darle a usted la información general necesaria para empezar a explorar AT para su hijo. Si su niño tiene 3 años y tiene un Plan de Servicio Familiar Individualizado (Individual Family Service Plan-IFSP), hable con su coordinador de servicios acerca de la tecnología auxiliar para su hijo. Si su niño tiene 3 años o más y tiene un Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Plan-IEP), hable con su encargado del caso acerca de la tecnología auxiliar para su hijo. El equipo de IFSP/IEP puede sugerir cómo puede ayudar la AT y darle ejemplos de tecnología potencial a ser tratada.

Para mayor información en cómo empezar a explorar AT para su niño, lea la hoja de consejos TIKES “Explore la Tecnología Auxiliar y Abra Nuevas Puertas para su Hijo” en [www.PACER.org/STC/TIKES](http://www.PACER.org/STC/TIKES). La tecnología auxiliar puede hacer una tremenda diferencia en la vida de su hijo y depende de usted empezar a explorar las posibilidades.