



Plan de Tecnología Auxiliar (Assitive Technology-AT) Centrado en el Niño (IEP)

Child-Centered Assistive Technology (AT) Plan (IEP) - Spanish Version

Niño: _____ Padres/Tutores: _____

Encargado del Caso: _____ Fecha: _____

La consideración de Tecnología Auxiliar (AT) es el proceso en el cual el equipo del Programa de Educación Individualizada (Individualized Education Plan-IEP) hable acerca de las necesidades de AT. Mientras el equipo piensa acerca del niño, sus fortalezas y sus necesidades, use este plan de dos páginas para documentar uno de cuatro posibles resultados cuando hablen sobre la tecnología auxiliar. **Nota: sólo necesita mencionar un resultado.**

Fortalezas del niño:

Necesidades del niño:

1. Incluyendo AT — Primer Resultado Posible: Se consideró la AT y no se necesita en este momento.

Escriba cómo las acomodaciones y modificaciones actuales están satisfaciendo las necesidades del niño.

Escriba algo como lo siguiente en el IEP, ya sea en la sección designada o en otro lugar tal como en la de acomodaciones y modificaciones:

- El equipo ha discutido las necesidades del niño y ha determinado que no necesita AT porque _____
_____ (Escriba cómo las acomodaciones y modificaciones actuales están satisfaciendo sus necesidades)

2. Incluyendo AT — Segundo Resultado Posible: El niño está usando la AT con éxito. La AT es necesaria para lograr metas específicas del IEP.

El niño está usando la AT con éxito. Documente cómo el niño está usando actualmente la AT en el ambiente educativo.

Escriba algo como la siguiente declaración en el IEP, ya sea en la sección designada o en otro lugar adecuado tal como en acomodaciones y modificaciones:

- El niño está usando la AT actualmente. El usará tecnología auxiliar para ayudarlo a lograr las siguientes metas y objetivos de su IEP: (Brevemente apunte las metas y objetivos donde la AT va a ayudar).

3. Incluyendo la AT-Tercer Resultado Posible: El equipo ha determinado que el niño necesita AT y tiene información suficiente para tomar decisiones específicas acerca de AT.

El niño aún no usa la AT y el equipo ha determinado que el niño la necesita. Escriba cómo usted ha tratado o tratará diferente tecnología para satisfacer las necesidades del niño.

Escriba algo como la siguiente declaración en el IEP, ya sea en la sección designada o en otro lugar apropiada como en las acomodaciones y modificaciones:

- El equipo ha hablado sobre las necesidades del niño y ha determinado que él necesita la AT. El usará tecnología auxiliar para ayudarlo a lograr las siguientes metas y objetivos del IEP: (Brevemente apunte las metas y objetivos donde AT va a ayudar).

4. Incluyendo AT-Cuarta Solución Posible: El niño necesita tecnología auxiliar pero el equipo necesita información para determinar el tipo de AT que satisfará las necesidades del niño.

Documente la diferente tecnología que a usted le gustaría probar o cómo va usted a recolectar la información necesaria para tomar una decisión informada acerca de la AT y cómo podría ayudar a su hijo.

**Para esta opción usted pudiera utilizar el TIKES Plan de Tecnología Auxiliar (Assistive Technology-AT) Centrado en el Niño (IEP) expandido para un apoyo más detallado del Proceso de Consideración de AT.*

Area(s) en la cual el estudiante está experimentando dificultad completando actividades educativas o el cumplimiento de metas:

- | | | | |
|---|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Actividades de la Vida Diaria | <input type="checkbox"/> Literatura Básica | <input type="checkbox"/> Mecánica de Escritura | <input type="checkbox"/> Sentado y Posicionamiento |
| <input type="checkbox"/> Cognitivas | <input type="checkbox"/> Conceptos Matemáticos Básicos | <input type="checkbox"/> Orientación y Movilidad | <input type="checkbox"/> Sensorial |
| <input type="checkbox"/> Comunicación | <input type="checkbox"/> Control del Ambiente | <input type="checkbox"/> Juego | <input type="checkbox"/> Visión |
| <input type="checkbox"/> Acceso a Computadoras y Tabletas | <input type="checkbox"/> Enfoque/Atención | <input type="checkbox"/> Recreación/ Funcionamiento | <input type="checkbox"/> Otras Areas: _____ |
| | <input type="checkbox"/> Escucha | | |

Ambiente	Actividad Educativa	Herramientas a Considerar

Escriba algo como la siguiente declaración en el IEP, ya sea en la sección designada o en otro lugar apropiada como en las acomodaciones y modificaciones:

- El equipo ha hablado las necesidades del niño y ha determinado que necesitamos más información. El equipo tratará diferentes tecnologías para determinar cuál es la que mejor satisface las necesidades del niño. Trataremos (Liste las características de los aparatos que usted piensa beneficiarán al niño) y nos reuniremos de nuevo con más información. (Documente la cantidad de tiempo que usted necesitará para probar la tecnología y cuándo se reunirán para discutirlo. También asigne papeles para que exista una comunicación clara acerca de papeles y responsabilidades.)

Artículos de Acción:

Feche y cheque cuando haya completado lo siguiente:

- La fecha de la necesidad por AT fue documentada en el IEP: _____
- La información por escrito en el IEP es consistente con nuestra decisión de AT. (Por ejemplo, una estrategia visual, una AT común en niñez temprana, es identificada apropiadamente como tecnología auxiliar en el documento).